

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 97 Дзержинского района Волгограда»  
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5  
тел. 8(8442) 58-64-00 E-mail: school97@volgadmin.ru**

---

**Рассмотрено**  
на заседании МО классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 28.08. 2025г.  
Руководитель  
МО классных руководителей  
Левицкая Е.С. Левицкая

«28»08.2025г.

**Согласовано**  
на педагогическом совете .  
Протокол №1 от 29.08.2025г  
Председатель  
педагогического совета  
Боженов И.А. Боженов  
«29» 08. 2025г.

**Введено в действие**  
Приказом директора  
МОУ СШ №97  
№183 от «29»08.2025г.  
Директор МОУ СШ №97.  
Боженов И.А. Боженов  
«29»08.2025г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Современные технологии»**

Направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей  
обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации,  
раскрытии и развитии способностей и талантов

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов.

Срок реализации: 1 год

Волгоград  
2025

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Современные технологии» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основной образовательной программы ООО МОУ СШ №97, утвержденной приказом от 29.08.2024 №183;
- Учебным планом МОУ СШ № 97 на 2025 – 2026 учебный год, утвержденный приказом от 29.08.2025 №183.
- Примерной рабочей программы «Технология» 5-9 классов (разработанной Министерством просвещения РФ, институтом стратегии развития образования РАО) и УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В.

Программа курса обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления, что позволяет более органично решать задачи установления связи между образовательным содержанием и жизненным пространством, начиная с решения бытовых вопросов и заканчивая вопросами профессионального самоопределения и стратегии общего профессионального самоопределения.

В рамках курса внеурочной деятельности происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления. Содержание программы опирается на знания и навыки, ранее полученные обучающимися на уроках технологии и обеспечивает их дальнейшее развитие.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся ценностное отношение к созидательной деятельности на основе знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер социальной и преобразовательной деятельности человека;
- включить обучающихся в созидательную и преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах

приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;

- сформировать представления о творческих и технологических задачах проекта, совершенствовать умения выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для обучающихся 9-х классов. Занятия проводятся по 1 часу в 2 недели (всего 17 часов).

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными** результатами освоения обучающимися содержания программы являются:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные** результаты:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- способность к аргументированной оценке принятых решений и формулированию выводов;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- способность к оценке своей деятельности с точки зрения нравственных,

правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности «Современные технологии» обучающиеся **научатся**:

- осознавать роль современных технологий для прогрессивного развития общества;

- применять технологический подход для осуществления любой деятельности;

- давать экономическую оценку проекту;

- применять технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности, уметь анализировать, разрабатывать и реализовывать прикладные проекты;

- понимать специфику различных профессий, уровень их востребованности на рынке труда;

- соблюдать безопасные приемы труда, правила пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

- соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Материал курса учитывает ранее полученные знания и умения на уроках технологии и состоит из следующих разделов:

**Методы и средства творческой и проектной деятельности** - 2 ч.  
Проект. Этапы работы над проектом. Экономическая оценка проекта.

**Основы производства** - 2 ч. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

**Современные и перспективные технологии** – 1 ч. Нанотехнологии.

**Элементы техники и машин** – 2 ч. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов** - 3 ч. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технология производства искусственной кожи и её свойства.

**Технологии получения, преобразования и использования энергии** – 2 ч. Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная и термоядерная энергия.

**Технологии получения, обработки и использования информации** - 2 ч. Коммуникационные технологии и связь. Структура процесса коммуникации.

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов -3ч.** Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Профессии, связанные с производством синтетических материалов.

**Литература:**

1. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица Технология 8-9 класс, Москва «Издательский центр «Вентана-Граф», 2021 года.
2. Изучение технологии в 8-9 классах, А.Т. Тищенко, Н.В. Синица 2021 года.

Методические материалы для учителя:

1. <https://metodicschool.ru/?c=technology>
2. <https://urok.rph>
3. <https://rosuchebnik.ru>
4. <http://resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru>
5. <https://infourok.ru/> <http://pedsovet.su/load/212> <https://urok.1sept.ru/craft>
6. <https://s.11klasov.net/14431-tehnologija-8-9-klass-kazakevich-v-mpichugina-g-v-idr.html>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Современные технологии»**

№ п/п	Раздел и тема занятия	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности- 2 ч</b>				
1	Проект. Этапы работы над проектом	1	Понятие «проект». Составляющие и этапы создания проекта	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной
2	Экономическая оценка проекта	1	Экономическая оценка проекта и его презентация	

				деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
<b>Основы производства - 2 ч</b>				
3	Транспортные средства в процессе производства	1	Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	1	Особенности транспортировки жидкостей, газов и сыпучих веществ	
<b>Современные и перспективные технологии -1ч</b>				
5	Нанотехнологии	1	Нанотехнологии, их особенности и области применения	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению

				обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
<b>Элементы техники и машин - 2ч.</b>				
6	Роботы и робототехника	1	Роботы и их роль в современном производстве	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
7	Классификация роботов	1	Классификация роботов. Основные конструктивные элементы роботов	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного

				производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
--	--	--	--	--

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 3 ч.**

8	Технология производства синтетических волокон	1	Особенности производства синтетических волокон. Область применения материалов из синтетических волокон	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного
9	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	Современные материалы из синтетических волокон. Свойства ткани из синтетических волокон	
10	Профессии, связанные с производством синтетических материалов	1	Поиск информации и подготовка сообщений по теме раздела	

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 3 ч.**

11	Технология производства	1	Особенности производства	
----	-------------------------	---	--------------------------	--

	синтетических волокон		синтетических волокон. Область применения материалов из синтетических волокон	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся.
12	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	Современные материалы из синтетических волокон. Свойства ткани из синтетических волокон	
13	Профессии, связанные с производством синтетических материалов	1	Поиск информации и подготовка сообщений по теме раздела	
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии- 2 ч.</b>				
14	Ядерная и термоядерная реакции	1	Неуправляемые реакции деления и синтеза. Управляемая ядерная реакция и ядерный реактор. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии в Интернете и справочной литературе	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся.
15	Ядерная и термоядерная энергия	1	Проекты термоядерных реакторов. Перспективы ядерной энергетики	На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.

				развития проектного мышления.
<b>Технологии получения, обработки и использования информации- 2 ч.</b>				
16	Коммуникационные технологии и связь	1	Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
17	Структура процесса коммуникации	1	Коммуникационные формы общения. Средства и методы коммуникации.	
Итого: 17 часов				

## **Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

№ п/ п	Раздел и тема занятия	Количест во часов	Программное содержание	Характеристик а деятельности обучающихся	Дата проведени я	
					Пла н	Фак т
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности- 2 ч</b>						
1	Проект. Этапы работы над проектом	1	Понятие «проект». Составляющие и этапы создания проекта	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствования		
2	Экономическая оценка проекта	1	Экономическая оценка проекта и его презентация			

				нию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
<b>Основы производства - 2 ч</b>					
3	Транспортные средства в процессе производства	1	Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	1	Особенности транспортировки жидкостей, газов и сыпучих веществ	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
<b>Современные и перспективные технологии -1ч</b>					
5	Нанотехнологии	1	Нанотехнологии , их особенности и	В рамках курса происходит знакомство	

			области применения	обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
--	--	--	--------------------	--	--

**Элементы техники и машин - 3ч.**

6	Роботы и робототехника	1	Роботы и их роль в современном производстве	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое	
---	------------------------	---	---	--	--

				внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
7	Классификация роботов	1	Классификация роботов. Основные конструктивные элементы роботов	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 3 ч.</b>					

8	Технология производства синтетических волокон	1	Особенности производства синтетических волокон. Область применения материалов из синтетических волокон	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся.	
9	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	Современные материалы из синтетических волокон. Свойства ткани из синтетических волокон		
10	Профессии, связанные с производством синтетических материалов	1	Поиск информации и подготовка сообщений по теме раздела	На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии- 2 ч.</b>					
11	Ядерная и термоядерная реакции	1	Неуправляемые реакции деления и синтеза. Управляемая ядерная реакция и ядерный реактор. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения ядерной и	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному	

			термоядерной энергии в Интернете и справочной литературе	самоопределение обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.		
12	Ядерная и термоядерная энергия	1	Проекты термоядерных реакторов. Перспективы ядерной энергетики			

**Технологии обработки пищевых продуктов 3 ч.**

13	Рациональное питание	1	Понятие рациональное питание, его роль в здоровье человека. Состав пищи для рационального питания	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития		
14	Калорийность блюд	1	Суточная потребность организма человека в калориях в различных возрастных периодах и различных физических нагрузках. Составление меню школьника на один день, с расчетом калорийности блюд			
15	Пищевые добавки - вред и	1	Поиск необходимой			

	польза		информации для подготовки к участию в круглом столе по теме	проектного мышления.		
<b>Технологии получения, обработки и использования информации- 2 ч.</b>						
16	Коммуникационные технологии и связь	1	Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.		
17	Структура процесса коммуникации	1	Коммуникационные формы общения. Средства и методы коммуникации.			
Итого: 17 часов						